



Солнечные лучики

Поздравление с первым весенним месяцем!



Птицы шумом и весельем,
Всех разбудят ото сна,
Стихнут вьюги и метели,
К нам торопится весна.

Теплых лучиков у солнца,
Стало больше с каждым днём,
И сосульки у оконца,
Плачут мартовским дождём.

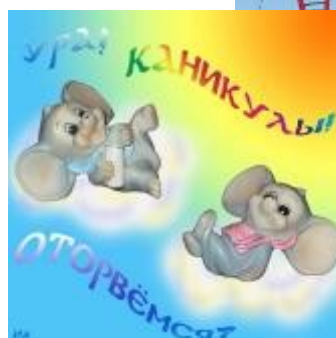
Газета выпускается
учащимися
начальных классов
МБОУ
«Новозоринская сош»

Март 2012 год

Каникулы — период, свободный от учёбы или основной деятельности. По В. И. Далю, «Каникула — название светлой звезды, в созвездии Большого Пса, Сириус; каникулы — жаркое летнее время, и гулянки, праздная пора в учебных заведениях») Продолжительность каникул в школах, лицеях, гимназиях в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Ура, каникулы!!!

Школа - наш любимый дом
Мы в нём весело живём.
Дружим, пишем и считаем,
И пятёрки получаем.
Утром форму надеваю
Быстро в школу прибегаю
Физкультура, труд и танцы
Помогают развиваться
День за днём, за годом год
Будем мы идти вперед
Незаметно повзрослеем
И науки одолеем.



В этом выпуске:

Первый весенний месяц	1
Школьные новости	2-3
Кто нас учит	4-5
Учись учиться	6
В мире интересного	6

Школьные новости

В феврале в нашей школе прошло много разных мероприятий. В игре «Зарница» приняли участие 2-4 классы. Итоги игры таковы:

- 1 место — 2 а класс, учитель Овсянникова С.В.
2 б класс, учитель Кострецова Л.Б.
3 а класс, учитель Бяхова Л.Н.
2 место — 3 б класс, учитель Левина М.П.
4 б класс, учитель Леонова И.В.

Игру провели учителя физкультуры Бурнашева Н.В., Ледвижко Г.В. Игра оставила хорошее настроение у всех участников.



Выставка рисунков и сочинений, посвященных Дню Защитника Отечества выявила большое количество участников. Особую активность проявили ученики 1-2 классов. Всего на выставке было представлено 25 сочинений, 41 рисунок и плакат. Ребята рассказали о своих близких: отцах, дедах, родственниках. Тема вызывает много переживаний. Работы были разнообразны, малышам помогали родители. Выставка была интересна.

К Международному женскому Дню 8 марта прошла игровая программа для девочек 1-8 классов. Участницы соревновались в двух командах. Конкурсы были интересны как маленьким, так и девочкам постарше. Программу подготовили учителя Тиканова Л.Н. и Воронина Л.П.



Участие в краевой программе

Наша школа в этом году впервые включена в Краевую программу эстетического воспитания детей. Благодаря участию в программе школьники 1-11 классов уже совершили 7 поездок в музей, театры, краевую филармонию. До конца года планируется каждому классу совершить ещё по две поездки. В марте ожидается 11 поездок.

Отзывы детей:

1 класс: 10 марта мы съездили в Художественный Музей. Нам показали комнату старины, рассказали об устройстве избы, о традициях в семьях, одежде, игрушках того времени. В конце мы поиграли в игры, водили хороводы. Нам было интересно!

3а класс: 14 марта мы ездили в Государственный музей истории, литературы, искусства и культуры Алтая. В музее увидели как художники делали

тряпичные куклы-марионетки (на ниточках), пальчиковые куклы. Мы сами поучаствовали в спектакле про Винни-Пуха и Пятачка, про Львенка и Черепаху. Экскурсовод соорудила сцену и как режиссер поставила спектакль, в котором участвовал и я. Потом мы посетили различные комнаты музея, где видели русскую избу, макет улиц города Барнаула, посетили зал, в котором выставлены иконы. В музее нам очень понравилось. Мы с большим удовольствием через год съездим туда ещё! **Земляков Юрий**

4а класс Совместно с 3а классом побывали в музее. Познакомились с «Волшебным миром кукол», узнали, как делают кукол для спектаклей, сами попробовали инсценировать сказку, а затем совершили обзорную экскурсию по музею. Всем очень понравилось в музее!

Конкурс плакатов «Доброта спасёт мир»

16 марта в школе проходил конкурс плакатов «Доброта спасет мир». Девиз конкурса: Дари добро души своей. Каждый класс представил свои программы: звучали стихи, песни, инсценировки. На сцене демонстрировались музыкальные заставки, фотографии. Много звучало удиви-

тельно теплых слов по отношению к малышам, престарелым людям, об отношении со сверстниками, говорили о добром отношении к животным и птицам. В итоге места распределились:

1 место—2а класс,
учитель Овсянникова С.В.
2б класс,

учитель Кострецова Л.Б.
2 место—16 класс,
учитель Татаринцева Н.В.
4б класс,
учитель Шестакова И.В.
3 место—3а класс,
учитель Бяхова Л.Н.

Конкурс инсценированной песни

Традиционное мероприятие в нашей школе. Учителя начальных классов со своими воспитанниками подготовили яркие, запоминающиеся выступления. По мнению жюри, ученики начальных классов были более подготовлены, чем старшеклассники. Места распределились:

1 место —

2а класс, учитель Овсянникова С.В.
3а класс, учитель Бяхова Л.Н.
3б класс, учитель Левина М.П.
4а класс, учитель Тиканова Л.Н.

2 место —

2б класс, учитель Кострецова Л.Б.
4б класс, учитель Шестакова И.В.



Посетили театр

30 марта учащиеся 16 класса посетили театр «Сказка» и посмотрели спектакль «Аленький цветочек». Перед спектаклем дети посмотрели выставку кукол-участниц разных спектаклей, выставку детского рисунка, фотоколлажи по сказкам, познакоми-

с ребятами других школ. Спектакль вызвал много эмоций, очень красивые декорации, спецэффекты, куклы. Многие дети были уже знакомы со сказкой «Аленький цветочек», но в спектакле появились новые герои. Ученики остались довольны.



Кто нас учит



Бяхова Лариса Николаевна, окончила в 1995 году Бийский педагогический институт. Общий стаж работы 25 лет, в нашей школе работает 24 года. У Ларисы Николаевны 7 выпуск школьников. *«Мои ученики всегда яркие личности, с некоторыми мне бывает трудно работать, с некоторыми интересно, но все без исключения любимы мной, потому что бывают и выстраданы, и наоборот, помощники, без которых как без рук. Мне нравится наблюдать за ними как они растут, мужают, становятся более гибкими умом и справедливее, внимательнее к окружающим. Люблю, когда мои ребяташки юморят, находя время*

и место для этого. Самостоятельность, которая появляется со временем в ребятах производит приятное впечатление. Только одно плохо, что со своими, уже полюбившимися тебе учениками в 4 классе приходится расставаться, а ведь они становятся роднее, ближе. Хотелось бы с ними не расставаться и дальше. А если было бы можно, то я бы их всех удочерила и усыновила».

Говорят дети

Лариса Николаевна – мой первый учитель. Она очень строгий, но справедливый учитель. Лариса Николаевна мне очень нравится, я её ценю и уважаю. Мы осенью ходили в поход в лес, где Лариса Николаевна сварила нам «суп из топора». Потом зашла в речку Барнаулку и обрызгала нас, разрешила и нам зайти по колено и побегать пять минут. На уроках Лариса Николаевна включает интересные физминутки, а на перемене – мультфильмы, которые сама с удо-

вольствием смотрит. Я очень люблю своего учителя. С ней часто бывает весело, она любит шутить и нас смешит даже на уроке.

Мотина Лиза

Мой учитель Бяхова Лариса Николаевна, учит 18 наших ребят. Она нас очень любит и хочет, чтобы мы стали порядочными людьми, чтобы вели себя прилично, не баловались, а вот у нас не получается так. И поэтому она на нас ругается, а когда мы хорошо себя ведём, она становится довольной, шутит, включает мультфильмы. Нам очень нравится такой учитель и мы с удовольствием ходим в школу. Если мы что-нибудь не поняли на уроке, то Лариса Николаевна нам это объясняет после уроков, только ей надо об этом сказать. Она постоянно от нас это требует. Но нам иногда так не хочется оставаться после уроков!

Земляков Юра

Мнение коллег

Бяхова Лариса Николаевна – компетентный, творческий, высокопрофессиональный учитель. Для неё характерны деловитость, чувство ответственности, высокий профессионализм. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися и родителями. Уроки Ларисы Николаевны отличаются четкостью, логичностью, практической направленностью. Она эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, про-

ективный метод, здоровьесберегающие технологии.

Лариса Николаевна умеет создать ситуацию успешности для обучения каждого ученика: стимулирует активность, снижает тревожность. Не просто вложить в головы детей премудрости наук. Ещё трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. А ведь открывая ребёнку мир, учитель учит его жить в этом мире. Этим мастерством Лариса Николаевна владеет в совершенстве. Она является лауреа-

том районного конкурса «Самый классный классный». Её работы отмечены грамотами и дипломами.

**Руководитель МО учителей
начальных классов
Овсянникова С.В.**

Кто нас учит



Левина Марина Петровна, окончила Бийский педагогический институт в 1995 году. Стаж работы 20 лет, в нашей школе—13 лет. Родилась и выросла в семье уважаемых на селе людей, учителей Левиных Петра Ефремовича и Зои Константиновны, посвятивших много лет школе. *«Я уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово—видеть ясные глаза детей, радостные улыбки, слышать их звонкий смех, держать за теплые ручки и ощущать, как тепло их рук передается мне, согревает душу. Все мои ученики «звёздные», только одна звёздочка горит ярче, другая стесняется раскрыться, поэтому её надо приободрить, похвалить. В этом мне помогает девиз: любить, понимать, сострадать, помогать».*

Мнение детей

Марина Петровна хорошая учительница. Я её уважаю, она меня хорошо учит. Я хочу, чтобы Марина Петровна учила меня дальше.

Никонова Света

Марина Петровна—хороший учитель. Она интересно рассказывает, подробно объясняет задания, внимательная и заботливая. В нашем классе самый лучший учитель.

Цветков Роман

Наш класс очень энергичный, любит спорт. Наш учитель очень добрый, дарит нам добро и тепло. Марина Петровна добрая, внимательная и красивая учительница.

Никонов Алеша

Мою учительницу зовут Марина Петровна, она умная и справедливая. Мы с ней учимся рисовать, хорошо читать, грамотно писать, правильно считать. На уроках труда мы лепим, шьём, делаем мягкие игрушки. На каникулах ездили в музей, было очень интересно. Наш учитель добрый и мы все за это очень любим её!

Половайкин Данил

“Есть прекрасное слово на свете—учитель...” Когда мы пришли в школу 1 сентября, нас встретил новый учитель — Марина Петровна. После торжественной линейки мы пришли с учителем в класс. Начался наш первый урок. Марина Петровна рассказывала очень интересно, увлекательно. Мы с удовольствием отвечали на вопросы. Первый день учёбы прошёл замечательно! В течение года мы участвовали во многих конкурсах. Марина Петровна очень интересный, добрый и отзывчивый учитель. Она всегда переживает за нас и очень радуется нашим успехам. Мы так подружились с нашими учителями, что скучали когда она уехала на курсы. Когда она приехала, были очень рады! На уроках труда мы лепили из солёного теста фигурки, было очень увлекательно, необычно. Марина Петровна самый замечательный учитель!

Тегнибидина Ирина

Мнение коллег

У Левиной Марины Петровны есть всё, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. Как считает Марина Петровна, главное в отношении учителя к ученику—это показать свою заинтересованность в изучаемом предмете и в общении, быть примером для других и всегда учиться самому,

превращать скучный урок в веселые игры, в интересные путешествия. Как человек Марина Петровна очень добрая, отзывчивая, понимающая, но в то же время и требовательная. За те годы, что Марина Петровна работает в школе, она для многих стала любимым учителем. Она из тех педагогов, которые могут найти подход к учащимся и сохранить дисциплину, применяя лишь своё

природное обаяние и не тратя усилий впустую. Марина Петровна—учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Благородство учителя непременно отзовется в сердцах его учеников.

*Руководитель МО учителей
начальных классов
Овсянникова С.В.*

«Учись учиться»

С окончание третьей четверти!

Благодарность за отличную и хорошую учебу
следующим ученикам:



2а класс Сафроновой Неле, Никитову Андрею, Малышеву Даниилу, Петровой Дарине, Васильевой Вале, Кострецовой Кристине, Баевой Карине;

2б класс Симоновой Веронике, Дьяковой Дарье, Киряковой Снежане, Маматову Диме, Сергеевой Дарье, Никитовой Карине, Реутовой Александре;

3а класс Мотиной Лизе, Кобозеву Никите, Ефименко Софье, Гетманской Валентине ;

3б класс Тегнибидиной Ирине, Половайкину Даниилу, Никитину Алёше, Брагиной Насте, Цветкову Роману;

4а класс Осиповой Алине, Фроловой Насте, Рехтиной Кате,

4б класс Герасимюк Юлии, Борисову Олегу, Пеннер Кристине, Агафоновой Кристине, Тулину Никите.

Молодцы, ребята!

В мире интересного 75 - ление Алтайского края

«Убежден, что среди самых красивейших, самобытных мест земного шара эта земля по красоте своей занимает не последнее место»

Герман Титов из книги «Голубая моя планета»



Богат и обширен Алтайский край. Недаром слово «Алтай» переводится на русский язык, как «Золотые горы». Освоение его территории началось очень давно: на территории Денисовой пещеры в Солонешенском районе ученые обнаружили останки нового вида человека – «денисовского человека», кото-

рый жил около 50 тыс. лет назад. 2012 год – знаковый для региона: ровно 75 лет назад в 1937 году был образован Алтайский край с его центром – городом Барнаулом. По случаю такой даты в крае реализуется Губернаторский проект «75х75», в рамках которого в городах и районах края строят 75 социально значимых объектов. Издавна Алтайский край считался одной из главных житниц России. Алтайский край – крупнейший сельскохозяйственный регион на востоке страны. Каждый седьмой килограмм сыра в России – алтайского происхождения. За пределами края славится местное «золотое руно»: именно на Алтае выведена уникальная порода овец – алтайская тонкорунная. Климатические условия позволяют получать в регионе богатые урожаи плодово-ягодных культур и даже выращивать виноград.

В 80-е годы прошлого века алтайские ученые впервые в мире ввели в культуру «сибирский ананас» – облепиху. И сейчас Алтай – центр развития садоводства Сибири. Недр Алтая богаты запасами железной руды, марганца, цинка, хрома, каменного угля. В конце 2010 года в регионе был отлит первый слиток золота весом почти 6 кг – так ознаменовалось возрождение золотодобычи в регионе. Алтайский край знаменит на всю страну месторождениями яшмы, порфира, мрамора. Уникальная Царица ваз весом около 20 тонн, выполненная из ревневской яшмы алтайскими мастерами, сейчас хранится в Эрмитаже. Регион называют краем тысячи озер: на его территории их находится около 13 тысяч. В Алтайском крае берет свое начало самая протяженная река России – Обь. Она образуется от слияния Бии и Катунь. По количеству минеральных озер и богатству в них солей Алтайский край занимает первое место в России.