



## Солнечные лучики

### День Защитников Отечества



Нашей Армии любимой  
День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой!  
Слава миру на земле!

Дорогие мальчики!

Поздравляем с праздником  
23 февраля —  
Днем Защитника Отечества!

Папин праздник - главный  
праздник

Всех мальчишек и мужчин.  
И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

### С Днем Воинской Славы

Пограничник на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ...  
Наши лётчики-герои  
Небо зорко стерегут,  
Наши лётчики-герои  
Охраняют мирный труд.  
Наша армия родная  
Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не  
зная,

Чтобы не было войны.



Газета выпускается  
учащимися  
начальных классов  
МБОУ  
«Новозоринская сош»

Выпуск 5

Февраль 2012 год

Армия — (лат. armo — вооружаю) вооруженные силы государства, один из механизмов защиты оно́го, используется государством для защиты своего суверенитета от внешнего врага путём использования армейских подразделений.

В этом выпуске:

Месячник воинской славы	1-2
Школьные новости	3
Кто нас учит	4-5
Учись учиться	6
В мире интересного «Кадеты»	6

## Защитники Отечества

**Маматов Дима, 2б класс**

Каждый год у нас в стране отмечают 23 февраля. В этот день поздравляют всех мужчин, которые служили в армии. Не забываем и тех, кто воевал и отдавал жизнь за нашу Родину. Мой папа служил на Камчатке. Мой дядя служил в военно-морском флоте. Все они отдали долг Родине. И в случае войны всех их могут в первую очередь призвать в армию. Я тоже когда вырасту с большим желанием буду служить в армии. Это должен делать каждый юноша, чтобы было кому заступаться за нас и за нашу Родину.

**Кострецова Кристина, 2 а класс**

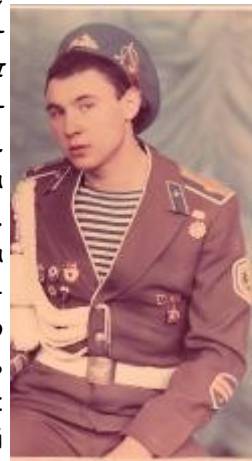
Моего папу зовут Александр. Я его очень люблю, так как он самый лучший, самый хороший, самый добрый. Мой папа много работает, но он всегда находит для меня время. Приходя с работы, он мне часто приносит всякие сладости. Папа мне помогает делать домашнее задание. Ещё мы с ним играем в разные игры. Папа любит читать книги. Когда я была маленькая, папа научил меня ездить на вело-

сипеде. На работе папу уважают, часто просят совета. Друзьям он никогда не отказывает в помощи. Папа многое умеет: он чинит все электроприборы у нас в доме, сам ухаживает за автомобилем. Я очень люблю своего папу и горжусь им!

**Голубев Данил, 1 а класс**

*«Мне нравятся эти ребята, сильные, смелые порою грубоватые. Но всегда готовы выйти на любые задания Родины. В.Д. Маргелов».*

2 августа каждый год папа надевает форму десантника. Форма голубого цвета, цвета неба. Папа служил на Дальнем Востоке. У него много грамот. Папа получил медаль за службу в ВДВ. Кроме папы в ВДВ служил мой дед. Мой старший брат Вова тоже хочет служить в ВДВ. А когда я вырасту тоже пойду служить в ВДВ.



## Сочинения на тему "Рассказы о папах"

**Болгов Иван, 1Б класс**

Так получилось, что мой папа не служил в армии. Но мой дед и дядя защищали нашу Родину. Они служили в разное время и в разных войсках. Дед служил в Монголии и был сапером. Он разминировал дороги, мосты, здания. А дядя мой служил под Москвой в городе Чехов в инженерно-технических войсках. Он готовил и обучал технических специалистов по обслуживанию подземных бункеров. У моего дяди и деда разные военные специальности, но они одинаково важны для армии.

**Суртаева Катя, 3б класс**

Мой папа работает машинистом экскаватора. Каждые выходные мы с ним ездим в парк, там посещаем разные аттракционы. Вот такой замечательный у меня папа, о нем могу говорить бесконечно. Я его люблю и обожаю!

**Гайдаков Данил, 4а класс**

Мой папа самый лучший на свете! С ним всегда весело и интересно. Я очень люблю играть с ним в разные игры. Летом мы с папой ходим на рыбалку, ездим на велосипедах купаться на речку. Мой папа очень хорошо разбирается в технике и многому меня научил. Когда он что-то чинит, я ему люблю помогать. Мой папа трудолюбивый, заботливый и честный человек. Когда я вырасту хочу быть похожим на папу.

**Герасимюк Юля, 4б класс**

Мой папа начал служить в 1993 году. Он охранял государственную границу в Кавказском особом пограничном округе недалеко от города Сочи. Пограничники ходили вдоль границы по три человека. Если были следы нарушителей, пограничники их находили. Охраняли они границу вместе с собаками. Одну собаку звали Амур. 28 мая - День пограничника. Мы все папу поздравляем, дарим подарки и ходим на мероприятия, посвященные этому дню! В нашем селе уже третий год проводится турнир по футболу, он посвящен памяти Анатолия Михайловича Фролова, который тоже был пограничником. Это мероприятие проходит на стадионе, туда приходят пограничники и их семьи. У папы есть очень красивая форма, каждый год в этот день он её достаёт. Ему звонят сослуживцы, они поздравляют друг друга. А мой прадед был на войне. В 1942 году он окончил школу лейтенантов и сразу на фронт. С боями прошёл Украину, Польшу, Чехословакию. У него было три ранения лёгких и два тяжёлых. Он шесть месяцев пролежал в госпитале, после уволился в запас. Работал в школе военруком. Он награжден двумя орденами и медалями. Я горжусь своим прадедом и отцом!

## Школьная жизнь



**9 февраля** в школьной библиотеке проходило общешкольное мероприятие—отчет классных коллективов о работе во II четверти. Классы подготовили презентации, выступления, звучали

речёвки, песни, инсценировки. Отчёты оценивала администрация школы в лице директора школы Бовкуш В.В. и зам.директора по ВР Гранкиной Е.Ю. Выступили все достойно и показали высокий уровень своей



работы. Все классы награждены ватманом и набором фломастеров.

### *Вести из библиотеки*

6 февраля прошла проверка учебников. Начальные классы содержат учебники в порядке, но есть пожелание от учителя английского языка Бовкуш Н.А. - оборачивать учебники обоями, т.к. многие учебники в тонком переплете и быстро приходят в негодность. Также выпущена для каждого класса памятка «Береги книгу».

## Выставка детских работ



**13.02—20.02** - Конкурс «валентинок» ко дню всех влюбленных.

**9 февраля** прошли отчёты кружков за II полу-

годие. Очень интересно прошли презентации все без исключения. Выступления были разными, прослеживалось стремление участников каждого кружка показать свои знания и умения в различных областях. Звучали интересные вопросы, головоломки, шутки, показаны инсценировки.

**10 февраля** в школьной библиотеке состоялась игра-викторина «Что за прелесть эти сказки»(своя

игра по сказкам А.С.Пушкина). Участвовали 1-4 классы по два человека от класса.. Зазвучала колыбельная песня «Зимняя сказка» и дети попали в мир сказок, которые написал А.С. Пушкин. Представлена краткая биография писателя и по номинациям игроки выбирали вопросы. Жюри: М.Т. Левина, Л.Б. Кострцова, Е.Ю. Гранкина по баллам определили победителей:

I место Рехтина Катя, 4а класс  
II место Ефремова Саша, 4б класс  
III место Гетманская Валя, 3а класс  
В конце игры всех ждал сладкий приз, а первоклассница Глотова Полина рассказала отрывок из «Сказки о царе Салтане» .



за прелесть эти сказки»(своя

## Творческий конкурс

**2 февраля** состоялся конкурс стихотворений, посвященный Дню Защитника Отечества. В мероприятии приняла участие вокальная группа детской школы искусств, руководитель Кононова Н.М. На сцену поднимались ребята 1-8 классов, гости — вокалистки из сел Комсомольский и Стуково. Ребята понимали торжественность мероприятия,

волновались, старались выступить достойно. Первыми на сцену поднялись самые маленькие участники—первоклассники. Очень понравились выступления вокалистов, исполнялись знакомые и новые патриотические песни, которые захватили внимание зала и доставили огромное удовольствие зрителям. В начальных классах места распределились:

**1 место—Гуркин Иван, 3а кл**  
**Симонова Вероника, 2б кл**  
**2 место Герасимюк Юля, 4б кл**  
**3 место— Малышев Данил, 2а кл**

**С 17 февраля** начала работу выставка детских рисунков и сочинений «Славим русскую армию».

## Кто нас учит



**Шестакова Ирина Валентиновна**, учитель 4бкласса, окончила Бийский педагогический институт в 1995 году, стаж работы 23 года и все годы в нашей школе. Воспитывает дочь Лизу, которая обучается в Барнаульском медицинском колледже по специальности фельдшер. Ирина Валентиновна убеждена, что каждый ребёнок вправе рассчитывать на внимание, заботу и любовь. «У меня замечательный класс. Все ребята умные, красивые, талантливые и любознательные. Я их очень люблю! Хочу, чтобы они в жизни стали успешными и счастливыми».

**Говорят ученики:**

**Герасимюк Юля:** Наша Ирина Валентиновна очень хороший педагог. За три с половиной года стала нам родной. Она о нас заботится. Мы её очень любим.

**Ефремова Саша:** Наш класс дружный, весёлый и смешной. Наша учительница всегда нас понимает, выслушивает мнение других. На каждый день рождения она дарит имениннику шоколадку.

**Зрелов Дима:** Ирина Валентиновна-это мой учитель. Она учит лучше всех! Мой класс 4б самый лучший в мире!

**Пеннер Кристина:** В нашем классе хороший учитель. Я пришла в этот класс недавно и у меня появились новые друзья. Я исправляла оценки за что я благодарна Ирине Валентиновне. И вообще мне нравится учиться в этом классе!

**Краснов Виталий:** В нашем классе

се хорошая учительница. Вместе с ней мы участвуем в разных конкурсах. В классе у меня есть лучший друг— Борисов Олег. Наш класс дружный.

**Агафонова Кристина:** Наш классный руководитель нас понимает и поддерживает. В классе у меня много друзей. Мне с моими друзьями весело, они мне помогают в трудную минуту.

**Соловьева Алёна:** В нашем классе самая лучшая учительница. Она добрая, умная, красивая, всегда даст нужный совет. В классе прикольные девчонки и классные мальчишки.

**Кабыкина Нина:** Наш учитель Ирина Валентиновна самый лучший учитель в школе! Наш класс самый дружный! Мы одна большая, дружная семья!

**Новикова Марина:** У нас очень хорошая учительница. А ещё в классе все одноклассники и одноклассницы добрые и клеевые!

## Мнение коллег

**Овсянникова Светлана Валерьевна, руководитель МО учителей начальных классов:**

Шестакова Ирина Валентиновна—опытный, творчески работающий учитель. Отличительное свойство её работы—настойчивое, целеустремленное воспитание у детей желания учиться. Учить всех, и «сильных» и «слабых», помочь детям почувствовать свою самооценку—главный принцип педагогической деятельности этого учителя.

Учитель находился в постоянном поиске эффективных технологий преподавания. Одной из первых в районе в 1996 году начала



работать по новой программе УМК «Перспективная начальная школа». Ирина Валентиновна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей новаторов.

В этом году Ирина Валентиновна подтвердила высокий уровень своего педагогического мастерства. Взаимоотношения между учителем и учащимися создают условия для позитивного сотрудничества. Учащиеся Ирины Валентиновны показывают стабильно высокий уровень качества знаний и успеваемости.



## Кто нас учит



**Тиканова Людмила Николаевна**, учитель 4а класса, окончила педагогический институт в 1991 году, стаж работы—36 лет, в нашей школе работает 33 года. В 2000 году присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». Воспитала двоих детей, которые закончили нашу школу. Дочь Оксана окончила Аграрный университет, сын Павел—в строительный колледж, служил по контракту в Чите. Сейчас работают, из троих внуков старшая в этом году пошла в 1 класс. В свободное время Людмила Николаевна любит читать,

разгадывать кроссворды, вышивать и вязать. «Очень люблю цветы, прогулки по лесу, собирать грибы. Люблю свою работу. Сделала более 10 выпусков. Убеждена в правоте выбора своей профессии, когда из маленьких деток вырастают умные, воспитанные, самостоятельные люди, которыми гордиться школа, родители, учителя. Пошли по стопам учителя: Устюжанина Алена, Черникова Марина, Овсянникова Настя, Анисимова Люда, Лебедев Рома, Дунаева Марина, Скалацкая Лена.»

### Говорят ученики:

**Осипова Алина:** « Людмила Николаевна —самый лучший на свете учитель. Она помогает нам учиться. Она добрый и отзывчивый человек. Мой класс спортивный и дружный. Мы любим участвовать в спортивных соревнованиях, помогаем друг другу в учебе и в жизни».

**Бахман Дима:** «Мой класс хороший, а учитель—умный».

**Булатов Дима:** «Людмила Николаевна добрая, отзывчивая и справедливая».

**Мышов Влад:** «Мой класс спортивный, часто в соревнованиях занимаем первые места, Моя учительница строгая».

**Рехтина Катя:** «Наш класс очень дружный. Почти всегда занимаем 1 места. В этом нам помогают наши учителя, но больше всех — Людмила Николаевна. Она помогает нам во всём: и девиз придумает, и песню, готовит к различным конкурсам, на все вопросы ответит. Ну что сказать—мой учитель просто класс!».

**Бауэр Роман:** «Мне нравится мой учитель, но иногда я веду себя плохо. Мой самый любимый урок—физкультура».

Белозеров Иван: «Моя учительница хорошая, интересная, задаёт разные задания. Я люблю свой

## Мнение коллег

**Шестакова Ирина Валентиновна:** Тиканова Людмила Николаевна очень грамотный учитель— настоящий профессионал своего дела. Она всегда собрана, дисциплинирована, ответственно относится ко всем поручениям. Всегда окажет, если нужно, помощь, поможет разобраться в трудных ситуациях.

**Овсянникова Светлана Валерьевна, руководитель МО учителей начальных классов:** : Людмила Николаевна зарекомендовала себя хорошим педагогом. В своей работе использует новые технологии, работающие на развитие личности. В своей практике учитель использует технологию учебной иг-

ровой деятельности, технологию проблемно-диалогового обучения. Используются отдельные элементы проектной деятельности и компьютерные технологии. Учащиеся ведут переписку с клубами «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир» г.Москва. Воспитанники Людмилы Николаевны проявляют творческую инициативу, активность в коллективных творческих делах класса, школы. Они—постоянные призеры школьных конкурсов, познавательных викторин, спортивных соревнований.

**Вся гордость  
учителя в  
учениках, в росте  
посеянных им  
семян.**

**Д. Менделеев**



# «Учись учиться»

Кадет на то есть кадет,  
Чтоб знала Русь и ведал свет,  
Что крепче Братства в мире нет!  
Что в жизни нам одна дорога -  
Служить Отчизне с верой в Бога  
От юных до преклонных лет!  
Нас вновь Россия возродила,  
Мы вновь Отечеству нужны!  
Пусть наши честь, и ум, и сила  
Опорой станут для страны!



Середина третьей четверти.  
**Благодарность за отличную и хорошую  
учебу следующим ученикам:**

- 2а** Никитову Андрею, Малышеву  
Даниилу, Биффарт Арине;  
**2б** Симоновой Веронике, Дьяковой Да-  
рье;  
**3а** Мотиной Лизе, Кобозеву Никите;  
**3б** Тегнибидиной Ирине, Половайкину  
Даниилу, Никитиной Светлане;  
**4а** Осиповой Алине, Фроловой Насте,  
Рехтиной Кате,  
**4б** Герасимюк Юлии, Зрелову Дмитрию,  
Пеннер Кристине.

*Молодцы, ребята!*

## В мире интересного "БАРНАУЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС"



**КАДЕТЫ** - молодые дворяне на военной службе в солдатских чинах до производства в офицеры. Окончание кадетского корпуса гарантировало дальнейшую блестящую военную карьеру. Кадеты в процессе обучения получали весьма обширные знания не только в военном деле, но и учились гуманитарным наукам, математике, физике, химии, фехтованию, бальным танцам, поистине рыцарским манерам. В Барнауле школа открыта **18 ноября 1998 года**. Первый набор кадет

составлял 40 человек - учащихся 5-го класса.

К 2000 г. корпус состоял из 150 кадет. В 2005 году в Кадетскую школу был произведен набор учащихся и она стала насчитывать более 600 человек, из которых по кадетской программе стали обучаться 540 человек. Впервые в истории современного кадетского образования было набрано три первых класса, называться которые стали прокадетские. К прокадетским также были отнесены 2-е, 3-и, 4-е, 5-е классы.

**Условия приема в школу:**

Набор кадет осуществляется ежегодно. Дети отбираются по результатам собеседования по уровню мотивации обучения в данной школе. Обязательно психологическое тестирование.

**Распорядок дня кадет:**

Кадеты в обязательном порядке носят военное обмундирование: камуфлированный комплект

формы, состоящий из куртки, брюк, ботинок «Берцы», погоны с символикой кадетского корпуса, нарукавный шеврон, головной убор.

В корпус кадеты прибывают на развод к 8.30, где проходит их поименная проверка и осмотр внешнего вида.

С 8.50 до 14.00 проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на физкультпаузу (после 1-ого урока) и завтрак (после 2-ого урока). С 14.30 до 17.00 проводится кадетский компонент, в который входят занятия по:

- хореографии;
  - рукопашному бою;
  - театральному искусству;
  - хоровому пению;
  - занятиям в бассейне;
  - кружковая работа;
  - работа научного общества учащихся;
- В 17.00 проводится вечерняя проверка и подведение итогов дня, после чего кадеты уходят домой.